DEMOCRATIC CITIZENSHIP EDUCATION

Teacher Academy Project

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΟΥΦΛΙΟΥ
Χτίζοντας γέφυρες

Συμμετέχοντες/-ουσες:
Εκπαιδευτικοί: Δήμητρα Παρθένου, Ελένη Νικολούδη, Ηλιάνα Γκουντιλούδη, Εύη Διαμαντίδου, Βαγγέλης Φακούδης
Συνεργάτες: Γιώργος Μόσχος (Διευθυντής στο Πρόγραμμα Νεανικής Συμμετοχής YES)
Εμψυχώτρια - εξωτερική συνεργάτης : Λία Βουλγαρίδου

1 Ανάγκες - Διερεύνηση

Στο Γυμνάσιο Σουφλίου οι μισοί περίπου μαθητές προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης, έχουν φοιτήσει σε μειονοτικά δημοτικά σχολεία και ζουν σε κοινότητες που οι περισσότεροι δεν μιλούν την ελληνική. Τα παιδιά των δύο κεντρικών πολιτισμικών κοινοτήτων (Χριστιανοί, Μουσουλμάνοι) δεν έχουν υπάρξει ξανά μαζί (τα χωριά έχουν αμιγή μειονοτικό πληθυσμό).
Έτσι, στο Γυμνάσιο, ιδιαίτερα στην Α΄ τάξη, υπάρχει πολλές φορές φόβος στα παιδιά για τη συνεύρεση με τον διαφορετικό «άλλο».
Στα πλαίσια μιας ουσιαστικής «συνάντησης» των παιδιών με διαφορετικές πολιτισμικές ταυτότητες, τα σχολικά έτη 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 οργανώθηκαν βιωματικές δράσεις όπου εξερεύνησαν μαζί θέματα ταυτότητας, συναισθημάτων, διαφορετικότητας, σχέσεων και κοινωνικής αλληλεπίδρασης, μέσα από παιχνίδια και αυτοσχεδιασμούς, αξιοποιώντας τεχνικές του θεάτρου.



2 Στόχοι

- να δημιουργηθούν γέφυρες συνεργασίας, αποδοχής και φιλίας, ανάμεσα στα παιδιά των δύο κοινοτήτων
- το θεατρικό παιχνίδι να λειτουργήσει ως ένα παράθυρο σε έναν κόσμο όπου μπορούν να εκφραστούν ελεύθερα, να ανακαλύψουν τον εαυτό τους και να έρθουν πιο κοντά με όλους τους συνομηλίκους τους
- οι μαθητές που βρίσκονται στο περιθώριο της τάξης λόγω γλωσσικών, οικονομικών, πολιτισμικών, γεωγραφικών δυσκολιών, να ενισχύσουν την αίσθηση του «ανήκειν» στην κοινότητα της τάξης και του σχολείου.

3 Στάδια υλοποίησης

1 Το 2023-2024 συμμετείχαν 16 μαθητές/τριες (10 μουσουλμάνοι -6 χριστιανοί) της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου σε 7 δίωρες συναντήσεις με την εμψυχώτρια Λία Βουλγαρίδου, με χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Νεανικής Συμμετοχής YES (Youth Engagement Scheme) της Πρωτοβουλίας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών & Εφήβων. Η ομάδα συναντήθηκε στην Αλεξανδρούπολη στις 7-4-2024 στο χώρο ‘Art Attack’ με την ομάδα του YES της Αλεξανδρούπολης.

2 Το 2024-2025 με την ίδια εμψυχώτρια και τη στήριξη του προγράμματος YES, έγιναν στην αρχή της χρονιάς 4 δίωρες συναντήσεις σε κάθε ένα από τα 3 τμήματα της Α΄ Γυμνασίου.

3 Το σχολικό έτος 2025-2026 στα τμήματα της Α΄ και Β΄ Γυμνασίου οι εκπαιδευτικοί Δήμητρα Παρθένου, Ελένη Νικολούδη, Ηλιάνα Γκουντιλούδη, εφάρμοσαν το υλικό των «ενεργών» σχολείων του YES με 4 έως 7 δίωρες συναντήσεις σε κάθε τμήμα.

4 Αποτελέσματα

Οι βιωματικές δράσεις που έγιναν σε συνδυασμό και με άλλες δράσεις (εκδρομές, συνεργασία σε μαθήματα σε ανομοιογενείς ομάδες κ.α.) δημιούργησαν σχέσεις επικοινωνίας, κατανόησης και αποδοχής του διαφορετικού, ακόμα και σχέσεις φιλίας. Αναπτύχθηκε η συμμετοχή και η συνεργασία των παιδιών μέσα και έξω από τις τάξεις και μειώθηκαν οι παρεκκλίνουσες συμπεριφορές στο σχολείο.

5 Διάσταση της Δημοκρατικής Πολιτειότητας

Η αρμονική συνύπαρξη των δύο κεντρικών πολιτισμικών κοινοτήτων στη Θράκη έχει ιδιαίτερα σημαντική αξία και αυτό ξεκινά από το Γυμνάσιο αφού εκεί βρίσκονται μαζί τα παιδιά των δύο κοινοτήτων για πρώτη φορά. Η «Συνάντηση» σε αυτήν την πρώιμη ηλικία με τα χαρακτηριστικά της συνεργασίας, της αποδοχής, της ισότητας, της συμπερίληψης, του σεβασμού στη διαφορετικότητα, του διαλόγου, μπορούν να δημιουργήσουν όχι μόνο ένα ασφαλές και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον για την ανάπτυξη ΟΛΩΝ των παιδιών αλλά και να αναπτύξουν σταθερές γέφυρες επικοινωνίας, συνεργασίας και φιλίας ανάμεσα στις δύο κοινότητες.